ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A2C30F99EF9D0306EA3C0F012BEB925E
Владелец: Чанкаев Мурат Хасанович
Действителен: с 02.04.2026 до 26.06.2027

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

Биология

Цель дисциплины - изучение дисциплины является: формирование знаний об основных принципах организации, развития и функционирования живой материи в постоянном взаимодействии её с окружающей средой.

Основными ***задачами*** дисциплины являются:

- изучить необходимый понятийный аппарат дисциплины биологии;
- Сформировать представления о сущности жизни, разнообразие и уровнях организации биологических систем, клетке, клеточном цикле, дифференциации клеток принципы классификации живых организмов, наследственности и изменчивости и биологической эволюции;
- познакомиться с основными концепциями и методами биологии; перспективами развития биологических наук и стратегиями охраны природы,
- сформировать умения решать типовые задачи основных разделов общей биологии – цитологии, генетики и молекулярной биологии;
-иметь представление об основных стратегиях охраны природы, роль биологического знания в решении социальных проблем

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Биология» (Б1.О.10) входит базовую часть учебного плпна и является базовой для успешного освоения дисциплины модуля. Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла и практик.

Для освоения дисциплины «Биология» студенты используют знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Биология» из курса общеобразовательной школы.

Знания и навыки, приобретенные в ходе изучения Биологии, должны быть использованы в дальнейшем в качестве общеметодологических принципов при изучении общенаучных и специальных дисциплин.

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК.Б-6.1 использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей УК.Б-6.2 определяет приоритеты собственной деятельности, с учётом требований рынка труда и предложений	**Знать:** ●основы предметной области: знать основные определения и понятия общей биологии; ● знать основные методы разделов общей биологии, применяемые для решения типовых задач; **Уметь** ●самостоятельно получать знания: работать с конспектами, учебником,

		образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессионального роста УК.Б-6.3 логически и аргументировано анализирует результаты своей деятельности	учебно-методической и справочной литературой; ●подводить итоги работы, выполнять самоконтроль, закреплять и расширять знания по основным разделам биологической науки; ●работать научной литературой и другими источниками научно-технической информации: правильно понимать смысл текстов, описывающих математические методы и модели в профессиональной сфере. **Владеть** языком предметной области: основными терминами, понятиями, определениями разделов биологии; основными способами представления биологической информации (символьным, словесным и др.); ●языком предметной области: записывать результаты проведённых исследований в терминах предметной области; ●принципы регуляции функционирования живых систем; использовать биологические знания в профессиональной деятельности
ОПК-1	Способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности	ОПК.Б -1.1. Использует базовые знания фундаментальных разделов наук естественнонаучного и математического циклов в профессиональной деятельности ОПК.Б -1.2. Использует базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности	**Знать:** ●базовые представления о разнообразии биологических объектов, понимает значение биоразнообразия для устойчивости биосферы; особенности адаптации живых организмов к среде обитания; ●особенности антропогенных экосистем, специфику воздействия рекреации на окружающую среду и профессиональной ответственности ●прикладные аспекты

			экологии и экологической безопасности; экологический риск и устойчивое развитие. **Уметь:** ●объяснять принципы обратных связей в природе, механизмы регуляции и устойчивости в экосистемах, уметь применять полученные знания для доказательства единства живой и неживой природы, диалектического характера биологических явлений; ●уметь оценивать экологическое состояние окружающей среды и ее отдельных компонентов; ●применять полученные знания в целях пропаганды идеи охраны природы среди населения; **Владеть:** ●навыками проведения биолого-экологических исследований и экспериментов а также обработки его результатов; ●способами разработки рекомендаций по снижению негативных воздействий на объекты окружающей среды; ●методами составления маршрутов экологических троп как основы воспитания экологической культуры поведения человека.

4. **Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля)** составляет 3 ЗЕТ, 108 академических часов.

5. **Разработчик:** к.б.н., доц. Узденов У.Б.